| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Els meus talismans | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Centre Obert Infantil Salt | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Autoconeixement, gestió d’emocions | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | Identificar i valorar els recursos interns i externs que contribueixen a la sensació de seguretat emocional a través dels “talismans secrets”. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | *Autoconeixement, autoestima, intel·ligència emocional, resiliència.* | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infants de 6 a 12 anys. | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | A partir d’un conte s’intentarà que els infants prenguin consciència d’allò que els fa sentir segurs, uns talismans.  La persona dinamitzadora explicarà o posarà el vídeo del conte “Les tiretes pel cor”. Seguidament, es farà una reflexió fent referència a que tothom té situacions agradables i desagradables, però que qualsevol detall o objecte ens pot portar a un record de la teva vida i generar una sensació positiva o negativa. Per exemple: una cançó ens pot fer recordar una persona, una imatge, un gest, un pensament…  A continuació es proposarà als infants buscar els seus talismans secrets. Per fer-ho tindran un full i un llapis perquè puguin apuntar els seus talismans secrets. Per fer la dinàmica més íntima demanarem als infants que tanquin els ulls i es posin la mà al cor per sentir i buscar-ho a dins seu. Si la persona dinamitzadora veu que els infants tenen dificultats per escriure els seus talismans suggerirà idees com: alguna activitat que s’ho haguessin passat molt bé, una activitat que els agradés molt, un paisatge que sentim pau o alguna vegada que ens hem sentit molt estimats.  Un cop ho tinguin fet, es preguntarà si algú vol compartir algun dels seus talismans secrets i explicar el motiu. A partir d’aquí es pot començar amb l’espai de reflexió, en el qual es poden fer preguntes com:   * Creus que són importants els nostres talismans secrets? * Com ens hem sentit en tancar els ulls i posar la mà al cor per pensar en els nostres talismans secrets? * Ara que hem identificat els nostres talismans secrets, algú ha fet servir algun en algun moment difícil/trist? | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Conte “Les tiretes pel cor” * Fulls * Llapis | | | | | | |
| **DURADA** | 45 min.   * 5 min. explicació dinàmica. * 5 min. visualització conte. * 20 min. dinàmica. * 15 min. reflexió. | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  | | | | | | |
| **ANNEXES** | [Conte "Les tiretes pel cor"](https://www.youtube.com/watch?v=2W-fJyUF4QI) | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |